Estimadas Familias de alumnos que comenzáis el próximo curso 15-16 en **Las Culturas:**

Ya hemos ganado el primer asalto. La solicitud de plaza, la confirmación de la matrícula, en su caso, el comedor y el transporte... y aun así, estamos inquietos. Nuestros hijos y nosotros dejamos una etapa, y comenzamos otra. Desde el colegio nos han contado lo que necesitamos saber en cada visita, en Atención a Familias, por mail, por facebook... pero aún tenemos preguntas que nos asaltan en medio del trabajo, de la playa, del aperitivo o cualquier otra actividad que estemos realizando. Lo mejor que podemos hacer es apuntarla o intentar retenerla en nuestra memoria, y formularla en el lugar adecuado.

Ellos comienzan un curso, pero nosotros (colegio y familia), comenzamos un trabajo duro, exigente y probablemente, el más importante, agradable y de mayor repercusión que realizaremos jamás.

El 10 de septiembre comenzamos.

En el caso de los 3 años, la ley establece un periodo de adaptación. Durante este periodo, los alumnos se incorporan progresivamente al aula en grupos de 5 alumnos. Contactaremos por teléfono personalmente para indicaros el día y la hora exacta, así como unas nociones básicas.

En 5 días a partir del día de inicio de curso, todos los alumnos de Infantil de 3 años, estarán en el colegio a pleno rendimiento con las premisas básicas que pedimos a los niños y que a nuestro juicio son inherentes a la infancia: **aprender, ser felices, y hacer felices a los demás, por igual.**

Este año en infantil trabajaremos una propuesta de Proyectos con un material que ofrece unos niveles de calidad bastante altos.

En un colegio que apuesta por un método ecléctico y enriquecedor de trabajo, respetando principios democráticos y de autonomía en el profesorado, hemos optado por este tradicional enfoque de proyectos que desde hace más de 25 años se ha utilizado en infantil ya que nos parecía tan bueno como otros que hemos utilizado. **Pensamos que el abanico de metodologías, recursos, experiencias, maestros que el colegio ofrezca al alumno debe ser tan amplio y variado como lo es la vida y sus circunstancias.**

A lo largo del primer trimestre los cambios en nuestros hijos van a ser notables. **Dejamos apenas unos bebés que cuando vuelven tras la Navidad, son niños y niñas casi autónomos**; y esto es solo el principio. **Cuando finalicen infantil serán auténticos *ladies* y *gentlemen* en los que apenas reconoceremos a los pequeños que entraron en septiembre del 2015.**

Después pasarán a Primaria, un salto que colegio, alumno y familia daremos juntos para continuar su proceso de formación. **En los 6 cursos siguientes afianzarán destrezas instrumentales básicas (leer, escribir, hablar en castellano, y conocer el valenciano y el inglés), las 4 reglas aritméticas, contenidos científicos, digitales, valores... pero lo más importante: sabrán para qué sirven, cómo aplicarlo en el día a día, cómo ponerlos a su servicio y al servicio de los demás, y así convertirse en ciudadanos internacionales.**

Concluido este periodo, pasan al IES Torrevigía. Un plan de transición y un afán colaborativo entre los dos centros educativos; una coherencia de finalidades y de concepciones de la educación, junto con el compromiso de trabajo del alumno y de la familia, garantizan una educación obligatoria bien aprovechada. **Todos los años nos visitan estudiantes de medicina, de telecomunicaciones, de bellas artes, de derecho, de mecánica de coches, de peluquería, de filosofía (incluso algún futuro maestro/a) que un septiembre entraron en Las Culturas cogidos de la mano de su padre, madre, hermano, amigo... como ahora lo hacen nuestros hijos.**

Y **según dicen los que ya han pasado por estos trances, todo sucede en un parpadeo, en apenas un segundo. Aprovechémoslo, que esta aventura acaba de empezar.**

Bienvenidos.

www.colegiolasculturas.org